



Greve Kommune

BØRNE – OG UNGEPOLITIK FOR GREVE KOMMUNE



Indledning

Byrådet vedtog den 26. oktober 2004 en Børne- og Ungepolitik for Greve Kommune. Politikken blev udarbejdet i et tæt samspil mellem det politiske, det forvaltningsmæssige og det frivillige niveau.

I 2006 er politikken blevet yderligere udbygget med en nærmere beskrivelse af den tværgående indsats, der udøves omkring børn/unge og familier i vanskeligheder. Greve Kommune har herved fået en sammenhængende Børne- og Ungepolitik, der dækker hele børne- og ungeområdet.

Politikken består af en række visioner for de vilkår Byrådet ønsker skal være kendetegnende for en god barndom og ungdom. Politikken er et sæt retningslinjer for det gode børne- og ungeliv, og indeholder værdier, der allerede nu er grundlaget for meget af arbejdet

med børn og unge i Greve.

Byrådet sætter fokus på en række værdier, der kan være fundamentet for arbejdet med børn og unge i hele kommunen. Forældre, kommunens institutioner og medarbejdere samt det frivillige idræts- og foreningsliv skal i fællesskab skabe rammerne herfor og videreudvikle det gode børne- og ungeliv.

Greve Kommune vedtog i januar 2003 et sæt visioner for kommunen i år 2010. Projektet fik titlen "Livet i Greve – Vision 2010". Af visionen fremgår det, at Byrådet på børne- og ungeområdet ønsker en tværfaglig indsats med skolen i centrum, som skal gøre Greve kendt som den kommune, der giver børn og unge de bedste vilkår.

Byrådet understreger endvidere i visionen, at de fysiske rammer

skal være i orden og kræver en indsats, men at indholdet er vigtigst. Børns muligheder må ikke begrænses af en opdelt institutionsverden, forskellige faglige verdener og andre barrierer.

Det fremgår også af visionen, at ungdommens behov for aktiviteter og faciliteter skal imødekommes ved en opsøgende indsats i samarbejde mellem institutioner, virksomheder, foreninger og organisationer.

Med Børne- og Ungepolitikken ønsker Byrådet at konkretisere ovenstående dele af "Livet i Greve – Vision 2010". Politikken skal være med til at skabe sammenhæng mellem kommunes overordnede målsætninger og det arbejde der i dagligdagen foregår med børn og unge overalt i kommunen.



Formål

Med Børne- og Ungepolitikken ønsker Byrådet at skabe de bedste rammer og muligheder for:

- At barndom og ungdom bliver en værdifuld periode i sig selv, hvor børn og unge med vidt forskellige forudsætninger, behov og interesser kan udvikle og udfolde sig.
- At barndom og ungdom bliver grundlaget for en meningsfuld voksentilværelse.

Med tilblivelsen af Børne- og Ungepolitikken er der sat fokus på den særlige periode

Ungepolitikken viser sammenhængen i den indsats og de metoder, der lokalt anvendes for at møde behovene hos kommunens børn og unge.

Målgruppe

Børne- og Ungepolitikken viser visioner gælder for alle kommunens børn og unge i alderen 0-18 år, uanset hvilke forudsætninger og livsvilkår, den enkelte har.

vanskeligheder. Disse børn skal der rettes særlig opmærksomhed på.

Det drejer sig om:

- Børn og unge som et født med eller pådrager sig fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og som derved risikerer at få et handicap.
- Børn og unge hvis vanskeligheder udspiller sig i miljøet. Det vil sige, at vanskelighederne typisk ses i relation til familie,



barndom og ungdom er. At være barn og ung er ikke alene en forberedelse på at blive voksen, det er perioder i livet, der skal leves med lige så stor kraft og tages lige så alvorligt som voksne lever deres liv.

Politikken afspejler både det grundlag der skal være for et godt børne- og ungeliv i Greve Kommune og er et udtryk for de kompetencer vi ønsker, at børn og unge tilegner sig.

Indsatsen på børne- og ungeområdet går på tværs af faggrænser, sektorer og lovområder. Børne- og

I udmøntningen af politikken skal der derfor rettes opmærksomhed på det enkelte barn/ den enkelte unge.

Alle forældre og andre voksne, der arbejder med børn, oplever af og til, at børn kommer i vanskeligheder - udviklingsmæssigt, socialt, personligt eller læringsmæssigt. For langt de flestes vedkommende er vanskelighederne midlertidige og så små, at børnene vokser fra dem. Men der findes også børn, som kommer i mere vidtgående

skole, dag- eller fritidstilbud.

Om børnene/de unge kommer i vanskeligheder afhænger dels af deres medfødte ressourcer, dels af ressourcerne i børnenes/de unges miljøer og af miljøernes evne til at støtte børnenes/de unges udvikling. Fokus for den afklaring og de indsatser der tilbydes børn, unge og familier i Greve Kommune, er rettet mod de hindringer, der står i vejen for deres udvikling.

Aktører i Børne- og ungepolitikken



For at kunne skabe et godt børne- og ungeliv er det nødvendigt, at der fokuseres på alle de relationer børn og unge indgår i i løbet af deres hverdag. Her er familien udgangspunktet, men også skolen, daginstitutioner, andre professionelle samt de foreninger og organisationer børn og unge møder i deres fritidsliv er vigtige medspillere i børn og unges liv.

Familien

For at Børne- og Ungepolitikken kan få et så godt afsæt som muligt, er det vigtigt at se den i sammenhæng med en af kommunens overordnede visioner, nemlig at det er de enkelte familier der er i centrum.

Grundlaget for at børn og unge kan være opsøgende, nysgerrige og i det hele taget udvikle sig, er først og fremmest et positivt møde med deres medmennesker. Forholdet til forældrene og samværet i familierne er vigtigt. For Byrådet er det væsentligt at påpege, at det er forældrene, der er ansvarlige for deres børns liv og for løsningen af familiens problemer.

Greve Kommunes service tager udgangspunkt i familiens ressourcer, behov og opfattelse af egen situation og problemer og vi bistår de familier, der har brug for hjælp. Familien er kommunens vigtigste samarbejdspartner i relation til børn og unge.

En forudsætning i arbejdet med børn og unge i vanskeligheder er, at børn og forældre hører sammen. Har barnet/den unge behov for hjælp, er forældrene ansvarlige for at søge hjælp. Den unge har også mulighed for selv at søge hjælp. Greve Kommune respekterer, at familier har forskellige normer og holdninger, og at disse kan være forskellige fra medarbejderens.

Professionelle, der arbejder med børn og unge

Mange faggrupper er involveret i arbejdet med børn og unge i Greve Kommune, eksempelvis pædagoger, lærere, sundhedsplejersker, psykologer, tandplejere og familierådgivere. For alle medarbejdere der arbejder med børn og unge

gælder, at de har et særligt ansvar for at hjælpe børn og unge i vanskeligheder.

Det betyder i praksis,

- At den medarbejder, der møder barnet/den unge og forældrene i hverdagen, har ansvar for at tilbyde hjælp, når der er brug for det.
- At den medarbejder, der i det daglige er i tæt kontakt med barnet/den unge, tager ansvar og handler under hensyntagen til barnet/den unge, hvis forældrene er ude af stand til at varetage omsorgen for deres barn.
- At medarbejderen inddrager andres faglighed, hvis der med udgangspunkt i barnets/den unges situation er behov for det.

Det er centralt, at det professionelle led arbejder tæt sammen og sikrer, at der gribes mindst muligt ind i barnets/den unges hverdag. Samarbejdet på tværs af faglighed, faggrænser og organisatorisk tilknytning prioriteres derfor højt i Greve Kommune.



Folkeskolen og kommunens institutioner

Folkeskolen er sammen med kommunens øvrige institutioner et helt naturligt centrum for udmøntningen af Børne- og Ungepolitikken. Kommunens institutioner knytter børn og unge sammen fagligt, kulturelt og socialt, og har derfor en vigtig rolle i børn og unges udvikling.

Folkeskolen skal sammen med dagpleje, daginstitutioner, fritids- og ungdomsklubber medvirke til at skabe det gode børne- og ungeliv i Greve Kommune. I det daglige arbejde der finder sted i kommunens institutioner skal politikken virke som en guideline for arbejdet med børn og unge, blandt andet gennem virksomhedsplaner.

Skoler og dagtilbud har tæt kontakt til kommunens børn, unge og deres familier og spiller dermed en væsentlig rolle i den tidlige forebyggende indsats. For at fastholde så mange børn og unge som muligt i normalsystemet vægtes rummelighed og inklusion højt i Greve

Kommunes skoler og institutioner. Ved rummelighed forstås evnen til at inkludere børn og unge på deres aktuelle udviklingstrin, uanset alder og individuelle potentialer.

Indenfor skole- og dagtilbudsområdet arbejdes der hen imod fælles forståelse af begreberne rummelighed/inklusion. Det sker gennem udvikling af fælles målsætninger og fælles sprog for samarbejdet omkring børn og unge i vanskeligheder. Og det sker gennem kompetenceudvikling og udvikling af klare samarbejdsprocedurer på området.

Kultur, fritid og natur samt idræt

Kultur, fritids- og natur samt idrætslivet i kommunen er præget af gode og alsidige tilbud. I alle dele af Greve Kommune er der kulturelle aktiviteter samt et rigt fritids- og friluftsliv, hvor et utal af frivillige ledere beskæftiger børn og unge. Vision 2010 påpeger vigtigheden af, at tilbuddene udvikles og udbygges og at der sker en lø-

bende tilpasning til fremtidens efterspørgsel og behov i form af øget fleksibilitet, åbenhed og koordinering på tværs.

De mange fritidsaktiviteter er et godt forum til at støtte op om Børne- og Ungepolitikken. Nogle af kommunens foreninger arbejder i forvejen ud fra værdigrundlag, hvor begreber som ansvar, respekt, samvær og involvering er nøgleord. I fritidslivet deltager børn og unge på et frivilligt grundlag med et ønske om at have det sjovt og lære noget. Derudover medvirker det at være aktiv i frivillige foreninger til børn og unges bevidstgørelse af de pligter og det ansvar der er en naturlig del af deltagelsen i et fællesskab. Det engagement der er her blandt børn og unge såvel som hos de frivillige ledere, er en styrke i forhold til at udmønte Børne- og Ungepolitikken. Byrådet vurderer at den indsats frivillige ledere investerer i kommunens børn og unge er prisværdig og er et meget væsentligt bidrag til udviklingen af det gode børne- og ungeliv.

Opbygning af Børne- og Ungepolitikken

Med børne- og Ungepolitikken ønsker Byrådet at tydeliggøre de rammer der skal være til stede i børn og unges liv, for at de kan få de bedste udviklingsmuligheder. Rammerne, der er sat op, er ikke udtømmende, men skal indikere de vilkår, der skal være til stede for børn og unge i Greve Kommune. Politikken er samtidig et udgangspunkt for at drøfte hvilke handlinger, aktiviteter og prioriteringer, der kan igangsættes for at skabe et godt børne- og ungeliv her og nu, og støtte det enkelte barns/den unges udvikling og tilegnelse af kompetencer frem til en meningsfuld voksertilværelse.

Demokrati, tryghed, sundhed, sammenhæng, rummelighed, samvær og udfoldelse er de temaer, der er omdrejningspunktet for de værdier og indsatsområder, der i Greve Kommune er rammen for den enkeltes udvikling.

Temaerne er hver især konkretiseret ved at have en definition og en argumentation for, hvorfor Byrådet mener det er en grundlæggende værdi i det gode børne- og ungeliv. Derudover er der til hvert enkelt tema knyttet en række målsætninger, der skal være pejlemærker for den retning arbejdet med børn og unge skal foregå i.

Inden for hvert tema er der yderligere opstillet et sæt handlemuligheder, som er et forsøg på at konkretisere og eksemplificere de opstillede pejlemærker i Børne- og Ungepolitikken. Handlemulighederne er ikke udtømmende, men skal betragtes som løbende aktiviteter, der kontinuerligt kan understøtte de politiske målsætninger.

Politikkens sidste afsnit beskriver de samarbejdsrelationer og – metoder, Greve Kommune anvender i den tværgående indsats omkring

børn og unge i vanskeligheder og deres familier. Indsatsen tager udgangspunkt i de politisk vedtagne fælles værdier og mål for arbejdet med børn, unge og deres familier i Greve Kommune.

Det videre arbejde med Børne- og Ungepolitikken vil i høj grad handle om at synliggøre og konkretisere værdierne og målsætningerne. Byrådet ønsker, at kommunens ansatte samt det frivillige idræts- og foreningsliv i fællesskab bidrager til udmøntningen af politikken. Dette skal naturligvis ske i balance mellem de opgaver kommunens institutioner skal løfte og det bidrag der kommer gennem frivillig indsats. Byrådet forventer at børn og unge inddrages – og selv bidrager til planlægningen af deres liv og hverdag.

Implementering

Hvert andet år fremlægger forvaltningen en plan med aktiviteter til udmøntning af Børne- Ungepolitikken. Proceduren omkring aktiviteterne er tilrettelagt således at det vil være muligt at indarbejde eventuelle forhold i forbindelse med budgettet.

- Forvaltningen går i dialog med forskellige interessenter, både institutioner og frivillige, om indsatsområder i den kommende periode. Denne dialog skal bidrage til at kvalificere udmøntningen af Børne- og Ungepolitikken og foregår fra november til januar. Dialo-

gen vil i videst muligt omfang bygge på eksisterende fora.

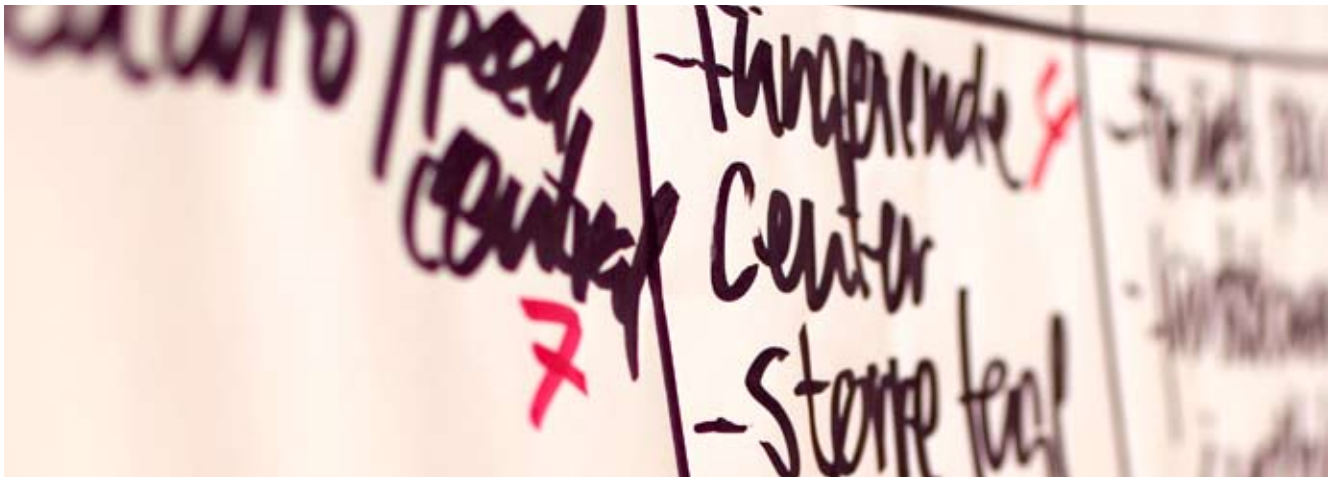
- Dialogen fokuserer på handlemuligheder, der kan iværksættes for at udmønte Børne- og Ungepolitikken i den kommende periode. Der kan være tale om projekter sat i gang af forvaltningen såvel som af institutioner eller frivillige foreninger, opgaver med udgangspunkt i forvaltningen, opmærksomhedspunkter i virksomhedsplan mm.

- Efter disse drøftelser fremlægges i maj måned en konkret aktiv-

itetsplan for udmøntningen af Børne- og Ungepolitikken i den kommende periode.

- Hvert andet år i november og december udarbejdes status over den foregående - og drøftelse af den kommende periodes aktiviteter.

- I forbindelse med afslutning af en byrådsperiode gennemgås Børne- og Ungepolitikken med henblik på at afdække behovet for eventuelle justeringer af politikken.



Tema: Demokrati

Hvad forstår vi ved demokrati?

Ved demokrati forstår vi, at børn og unge bliver inddraget i og selv søger deltagelse i beslutninger. De skal have indflydelse på og tage ansvar for egen situation og beslutninger vedrørende fælles goder i det omgivende samfund.

Hvorfor er demokrati vigtigt?

Fordi børn og unge skal opleve, at de er en del af fællesskabet med ret til at blive hørt og respekteret. Børn og unge skal være aktive deltagere i lokalsamfundet, være medskabere af eget liv og bidrage til fællesskabets udvikling med de ressourcer og forudsætninger, de har.

Vi vil derfor

- Fremme initiativer der medvirker til at børn og unge bliver i stand til, får lyst til og mulighed for at deltage aktivt i den demokratiske debat.
- Arbejde ud fra at krav og ansvar skal være formuleret i overensstemmelse med børn og unges kulturelle, sociale og sproglige forudsætninger.
- Arbejde for, at børn og unge i hverdagslivet erfarer og oplever demokratiske processer.
- Støtte og vejlede børn og unge i at træffe egne valg.
- Arbejde for, at børn og unge, under vejledning af voksne, lærer at tage ansvar for deres valg og handlinger.

Mulige indsatsområder

- Opkvalificere elevrådsarbejdet og sætte fokus på at give eleverne de nødvendige kompetencer i de demokratiske processer og omkring arbejdet i demokratiske organer.
- Inddrage børn og unge i et rådgivende forum, der årligt mødes med politikerne for at diskutere aktuelle børne- og ungeproblematikker.
- Gennemføre demokratipilotprojekt med udvalgte folkeskoleklasser, med det formål at sætte fokus på børn og unges demokratiforståelse.
- Udarbejde en børneavis for bestemte målgrupper.

Demokrati

'Børn skal selv bestemme, hvornår de vil i puderummet. Hvad vi skal lege og hvornår vi skal holde fri!'

Børnenes stemme



Tema: Tryghed

Hvad forstår vi ved tryghed?

Ved tryghed forstår vi, at børn og unge er i omgivelser, som er genkendelige for den enkelte. Rammer – både af fysisk og social karakter – hvor børn og unge kan hvile i sig selv. Tryghed er ikke en statisk størrelse, men forandrer sig sammen med barnets/den unges personlige udvikling.

Hvorfor er tryghed vigtig?

Fordi børn og unge har krav på at være i sikre og genkendelige rammer, der kan danne et trygt udgangspunkt for deres møde med nye udfordringer og fremme nye relationer. Samtidig er tryghed og god trivsel - herunder fravær af mobning - en væsentlig forudsætning for en godt pædagogisk læringsmiljø både i daginstitutioner, skoler, skolefritidsordninger og i klubberne.

Vi vil derfor

- Lægge vægt på at børn og unge får omsorg – at de ses, høres og bekræftes i at de hver især har værdi.
- Fokuserer på at børn, unge og deres forældre er trygge ved kommunens institutioner og tilbud.

- Arbejde for at børn og unge oplever tryghed i kraft af at voksne er synlige rollemodeller og har tydelige holdninger og værdier, der kommer til udtryk i dagligdagen.
- Arbejde for at børn og unge kan føle sig trygge når de færdes rundt omkring i kommunen.
- Arbejde for, at børn og unge bliver fortrolige med forskellige aspekter af nye digitale medier, så de kan modvirke og handle i forhold til digital mobning
- Sikre at børn og unge tilbydes støtte og kontaktmuligheder i vanskelige situationer.
- Sikre, at alle daginstitutioner og skolefritidsordninger i forlængelse af de pædagogiske læreplaner løbende har fokus på de gode fællesskaber med plads til forskelligheder. Herudover har enhver institution pligt til at skride ind over for evt. mistrivsel (f.eks i form af mobning) både hos den enkelte og i hele børnegruppen.
- Sikre, at alle skoler gennem løbende evaluering af læringsmiljø, trivsel og tryghed i børnenes dagligdag har fokus på konkrete til-

tag, der kan imødegå og forhindre mobning og mistrivsel hos det enkelte barn og grupper af børn. Der er både fokus på direkte mobning i samværet - og den indirekte mobning der f.eks. kan foregå via mobiltelefoner o.lign.

- Sikre, at alle klubtilbud løbende har fokus på trivsel og tryghed i børnenes dagligdag med henblik på at skride ind over for evt. mistrivsel (f.eks. i form af mobning - både ansigt til ansigt og digital mobning).
- Udarbejde et vejledende fælleskommunal regelsæt for acceptabel sprogbrug på kommunens institutioner.

Mulige indsatsområder

- Gennemføre et "anti-mobningsprojekt" i skoler og børnehaver, der evt. kan udbredes til frivillige foreninger.
- Gennemføre initiativer, der fokuserer på og styrker forældresamarbejdet i alle typer institutioner i kommunen.
- Udarbejde kursustilbud, hvor frivillige ledere og kommunens ansatte samarbejder om tryghed og omsorg for børn og unge.

Tryghed

'Der skal være hårdere indgreb
mod mobning!'

Fra besøg på skole





Sundhed

Hvad er sundt?

‘Slik og karameller. Vi får kun slik om fredagen, og hvis vi er alene med min far og ser Løvernes Konge 3. Vi får ikke slik, hvis vi ikke ser Løvernes Konge 3. Det er fordi den er så lang.’

Børnenes stemme

Tema: Sundhed

Hvad forstår vi ved sundhed?

Ved sundhed forstår vi, at børn og unge oplever glæde ved og har lyst til livet. At de har en følelse af fysisk og psykisk velvære og fornemmelse af at kunne klare hverdagens mange forskellige situationer.

Hvorfor er sundhed vigtigt?

Fordi børn og unge har krav på, at leve i omgivelser, hvor der er fokus på både mental og kropslig sundhed, og på hvordan ernæring, fysisk udfoldelse og deltagelse i diverse sociale netværk bidrager til en meningsfuld tilværelse. Dvs. rammer hvor sundhed prioriteres højt og som motiverer til et sundt liv.

Vi vil derfor

- Have fokus på den tidlige, forebyggende og sundhedsfremmende indsats.
- Arbejde med sundhed som udgangspunkt for det hele menneske, herunder samspillet mellem den kropslige og mentale sundhed.
- Fremme dialogen mellem familie og fagpersoner, således at det tydeliggøres at det sundhedsmæssige ansvar ligger hos familien.
- Give børn og unge en viden om sundhed, så de bliver i stand til at tage ansvar for egen sundhed, fysisk såvel som psykisk.
- Arbejde for at børn og unge bliver bevidste om værdien af vores omkringliggende miljø, og lære dem ressourcebevidsthed.

Mulige indsatsområder

- Tilbyde sund og ernæringsrigtig kost på skoler og i kommunens institutioner.
- Kommunens skoler, institutioner og omgivende arealer indbyder til fysisk udfoldelse og aktivitet.
- Skolerne og kommunens institutioner afholder årlige temadag om sundhed omhandlende alt fra rusmidler til kost og motion.
- Sætte fokus på at lokaler til børn og unge er sunde og rene.
- Følge op på tidligere projekter samt udvikles initiativer rettet mod overvægtige børn.
- Etablere pilotprojekt om forsøg med "multimedlemsordninger" til de mange fritidstilbud i kommunen.



Samvær

'Mere ungdomsliv i gaderne - caféer eller andre steder, hvor unge kan mødes og få ideer sammen. Eller bare hygge'

Ungdomshøring

Tema: Samvær

Hvad forstår vi ved samvær?

Ved samvær forstår vi, at børn og unge har relationer og skaber relationer til andre børn, unge og voksne i forskellige fællesskaber.

Hvorfor er samvær vigtigt?

Fordi børn og unge skal have mulighed for samvær med andre, fordi samvær i sig selv er rart, og fordi samvær med andre giver mulighed for at udvikle og udfordre identitet og sociale færdigheder.

Vi vil derfor

- Støtte børn og unges muligheder for at knytte venskaber som grundlag for blandt andet udvikling af identitet og kultur.
- Skabe plads og rum for både organiseret og spontant samvær.
- Arbejde for at institutioner i Greve Kommune har fokus på kultur og æstetik i forhold til samvær, så rammerne for samvær er inspirerende.
- Sætte fokus på samvær som udgangspunkt for integration.
- Modarbejde mobning i kommunens skoler og institutioner såvel som i frivillige foreningstilbud.

Mulige indsatsområder

- Etablere forsøg med venskabsinstitutioner på tværs i kommunen, så børn lærer hinanden at kende på tværs af områder, social og etnisk baggrund.
- Udarbejde trivselsundersøgelser blandt eleverne på kommunens skoler.
- Etablere familieorienterede arrangementer inden for kultur, fritids- og foreningslivet og gennemføre arrangementer og aktiviteter på tværs af generationer.

Tema: Udfoldelse

Hvad forstår vi ved udfoldelse?

Ved udfoldelse forstår vi mulighed for at dyrke fysisk og kreativ aktivitet i såvel organiseret som uorganiseret regi.

Hvorfor er udfoldelse vigtigt?

Fordi børn og unge ved udfoldelse gennem individuelle og sociale aktiviteter, såsom leg, idræt, spejderliv, musik, kunst samt kultur udvikler kompetencer, der styrker deres personlighed og selvværd i en positiv retning.

Vi vil derfor

- Udstikke en bred vifte af udfoldelsesmuligheder, der styrker børn og unges kompetencer såvel fagligt som på idrætsområdet, det musiske/kreative samt det friluftsg og naturmæssige område.
- Arbejde for fysiske og indholdsmæssige rammer, der med fokus på børn og unges ressourcer giver dem mulighed for at udvikle deres kompetencer gennem faglig, social, intellektuel, kropslig og kreativ udfoldelse.
- Sørge for, at både kendte og mere specielle udfoldelsesmuligheder bliver synlige.
- Lægge vægt på, at børn og unge oplever musik, kunst, idræt, natur og friluftsliv samt kultur som en naturlig del af hverdagen.
- Arbejde for bedre rammer for børn og unges egen skabende virksomhed.
- Skabe sammenhæng mellem offentlige og frivillige tilbud.

Mulige indsatsområder

- Udveksle faglig viden og erfaringer mellem kommunens skoler, institutioner og de frivillige foreninger.
- Etablere et tæt, aktivt og formaliseret samarbejde mellem forskellige kulturtilbud og dagtilbud med henblik på at igangsætte konkrete aktiviteter, formidling og vejledning.
- Give støtte til børn og unges egen skabende virksomhed og til kulturelle arrangementer.

Udfoldelse

'Det var sjovt at være på koloni. Og ned til ænderne og gi' brød. Og i teater, og på skovtur og have madpakker med.'

Børnenes stemme



Udfoldelse

Hvad er der godt ved at bo i Greve?
'Der er en masse sport, man kan dyrke. Og der er mange fede skoler'

Ungdomshøring

Tema: Rummelighed

Hvad forstår vi ved rummelighed?

Vi forstår rummelighed som evnen til at inkludere børn og unge på deres aktuelle udviklingstrin, uanset alder og individuelle potentialer.

Hvorfor er rummelighed vigtigt?

Fordi børn og unge skal opleve at de har unikke egenskaber, interesser og læringsbehov. Den mangfoldighed der findes mellem børn og unge skal accepteres og respekteres og desuden afspejles i de mange tilbud og aktiviteter, der findes i kommunen.

Vi vil derfor

- Arbejde for, at handicappede og sent udviklede børn skal kunne deltage i forskellige aktiviteter, og ikke alene specifikke handicapaktiviteter.
- Skabe tilgængelige tilbud, der kan leve op til de forskellige behov og forudsætninger der er hos børn og unge i Greve.
- Sikre at det først og fremmest er børnenes og de unges ressourcer, der er i centrum, og ikke børn og unges begrænsninger og forskellighed fra det normale.
- Udvikle mangfoldighed til en styrke – forstået på den måde at alle kan bidrage til samvær og udvikling af fællesskabet blandt børn og unge i Greve.
- Arbejde for at fremme integration af tosprogede børn gennem en jævnere fordeling i folkeskoler og dagpasningstilbud.

Mulige indsatsområder

- Iværksætte en analyse af foreningers og kommunale institutioners tilbud til handicappede børn og unge med henblik på at øge deltagelsesmuligheder i almindelige tilbud.
- Etablere et børnenetværk for børn med forskellig etnisk baggrund på tværs af institutioner med henblik på at igangsætte aktiviteter, der skaber kendskab til forskellige kulturer, herunder børneteater, cirkus, idrætsarrangementer o. lign.
- Personalet i kommunens institutioner opkvalificeres med henblik på at håndtere rummelighed og styrke videndeling omkring rummelighed.
- Etablere samarbejde mellem kommunen og de frivillige foreninger omkring udsatte børn og unge

Rummelighed

Hvorfor er I bedste venner?
'Fordi vi kan lide hinanden, og fordi vi leger sammen.
Men der må godt komme en
anden med i legen.'

Børnenes stemme



Tema: Sammenhæng

Hvad forstår vi ved sammenhæng?

Ved sammenhæng forstår vi, at børn, unge og deres familier kan overskue de tilbud og aktiviteter de indgår i og at disse er koordinerede i forhold til hinanden.

Hvorfor er sammenhæng vigtigt?

Fordi børn og unge i Greve skal opleve sammenhæng i deres hverdag, således at de relationer de indgår i giver mening i forhold til den enkeltes udvikling. Børn og unges skal have en hverdag, hvor institutioner, det frivillige idræts- og foreningsliv og forskellige faglige miljøer spiller sammen i udviklingen af det gode børne- og ungeliv.

Vi vil derfor

- Være med til at skabe helhed i børn og unges liv – på tværs af tilbudstyper, sektorområder og geografi.
- Skabe en tættere kontakt mellem professionelle og forældre – for gennem dialog at blive opmærksom på familierne og borgernes behov.
- Forberede børn og unge bedre på, hvad der kommer til at ske i nye institutioner i de enkelte overgangsfaser som børn og unge i Greve skal i gennem - dvs. mellem daginstitution, skole, fritid, ungdomsuddannelser og voksenliv.
- Arbejde for et tværfagligt samarbejde således, at børn og unge der har behov for særlig støtte modtager denne, koordineret - og relateret til – den form for støtte de får i hjemmet.

Mulige indsatsområder

- Udarbejde fælles procedure for alle dagtilbud og skoler i kommunen for hvordan børnene afleveres og modtages i overgangen fra en institution til en anden.
- Skabe sammenhæng mellem de kommunale tilbud og de frivillige aktiviteter ved at udnytte de kompetencer, der er opbygget i de respektive miljøer.
- Skabe større synlighed og tilgængelighed omkring kommunens tilbud og fritidsaktiviteter til børn og unge.
- Genetablere arrangementet "Fritid i Greve", hvor foreninger kan præsentere sig selv overfor potentielle brugere.
- Distriktsledelse på daginstitutionsområdet vurderes i forhold til, hvordan andre typer af institutioner og det frivillige foreningsliv kan bidrage til og indgå i dette arbejde.

Sammenhæng

Kan du bedst li', når du ved, hvad der skal ske i børnehaven?
'Nej, jeg kan bedst li', at det er en overraskelse. Det er mere spændende.

Børnenes stemme



Indsatser for børn og unge i vanskeligheder i Greve Kommune

Den samlede indsats for børn og unge i vanskeligheder tager udgangspunkt i de politiske værdier og mål for børne- og ungeområdet. Greve Kommune prioriterer en tidlig, målrettet, sammenhængende og målbar/evaluerbar indsats. Hvorfor og hvordan der tværfagligt arbejdes med de fire indsatsområder præsenteres her.

Tidlig indsats

Hvorfor?

- For at forebygge at vanskeligheder opstår i børn og unges miljø, det vil sige i familie, skole, dag- og fritidstilbud.
- For at mindske behovet for en mere indgribende indsats senere.

Hvordan?

- Ved at tilbyde en generel sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende indsats gennem oplysning og information.
- Ved at sætte ind så snart vi bliver opmærksomme på et særligt behov hos et barn eller en ung.
- Ved at udvikle de miljøer (familien, skoler og dagtilbud), børn og unge lever og færdes i, til at inkludere børn og unges forskelligheder.



Tidlig indsats

'Der er tværfaglige Dialogudvalg på alle Greves skoler. Her har vi mulighed for at drøfte bekymringer omkring børn og den indsats, vi yder, så vi sikrer, at der kan gives en tidlig indsats.'

Lærer



Målrettet indsats

'Min datter har en alvorlig funktionsnedsættelse. Det er vores ønske, at hun skal gå i en almindelig daginstitution med tilstrækkelig støtte og samarbejde både fra støttepædagog, institution, fagpersoner, børn og forældre. Det vil give hende mulighed for at være en del af fællesskabet.'

Forælder til barn

Målrettet indsats

Hvorfor?

- For at gøre indsatsen mindst indgribende.

Hvordan?

- Ved at give støtten der hvor barnet/den unge befinder sig.
- Ved at tilpasse støtten individuelt til det enkelte barn/den enkelte unge.
- Ved at tage udgangspunkt i ressourcerne hos barnet/den unge, familien og det øvrige miljø.

Sammenhængende indsats

Hvorfor?

- For at barnet/den unge/familien kan opleve den kommunale indsats som en helhed.
- For at undgå at der opstår huller eller sker overlap i den samlede indsats.

Hvordan?

- Ved at forældre og professionelle har fokus på egen indsats og samtidigt ser denne i sammenhæng med den tværfaglige og tværgående koordinering.
- Ved at skabe klarhed i opgave- og kompetencefordeling for de involverede samarbejdsparter.



Sammenhængende indsats

'På vores skole mødes vi løbende med daginstitutionerne. Vi planlægger, hvordan overgangen fra daginstitution til skole kan gøres så tryk som mulig for børn og forældre.'

Børnehaveklasseleder

Målbar/Evaluerbar indsats

Hvorfor?

- For at dokumentere indsatsen.
- For at sikre en fortsat faglig metodisk udvikling.
- For at fastholde og gennemføre de indsatser, der virker.

Hvordan?

- Ved at sikre et højt fagligt niveau hos medarbejderne.
- Ved at opstille standarder og klare mål for indsatsen.
- Ved løbende opfølgning på iværksatte indsatser og anvendte metoder.

Målbar/evaluerbar indsats

'Vi planlægger vores arbejde ud fra lære- og virksomhedsplaner. På personalemøderne har vi fokus på, om det vi gør har den ønskede effekt og er i overensstemmelse med den pædagogiske linje.'

Daginstitutionsleder



Indsats i praksis

For at binde indsatsen omkring børn og unge i vanskeligheder sammen er der i Greve Kommune fokus på tværgående koordinering og samarbejde, både på politisk -, ledelsesmæssigt - og medarbejderniveau.

Gennem en lang række samarbejdsfora arbejdes der på tværs af myndighedsroller og faggrænser på at skabe helhed i indsatsen for

det enkelte barn/den enkelte unge og deres familier og samtidigt udnytte både de økonomiske og personalemæssige ressourcer bedst muligt.

Det tværgående samarbejde justeres løbende med udgangspunkt i målgruppens behov sammenholdt med de resultater og erfaringer, der opnås i de enkelte samarbejdsfora. Bilag 2 giver en kort beskrivelse af de enkelte fora.

Greve Kommune har på adressen www.handleguide.dk etableret en hjemmeside, hvor forældre og professionelle, der er i kontakt med børn og unge i vanskeligheder, kan få råd og vejledning. I handleguiden præsenteres de konkrete tilbud, metoder og handlemuligheder, Greve Kommune tilbyder og anvender i forhold til målgruppen. I handleguiden findes supplerende oplysninger om hovedparten af de ovennævnte fora.



Standarder indenfor børne- og ungeområdet

Der er i Greve Kommune udarbejdet standarder for blandt andet sagsbehandling indenfor dele af Servicelovens områder. Standarderne er tilgængelige på Greve Kommunes hjemmeside på adressen www.greve.dk eller kan fås ved henvendelse til Familieafdelingen.

Derudover har Greve Kommune sat gang i et kvalitetsudviklingsprojekt på både skole- og daginstitutionsoverområdet. Formålet med projektet er at få præciseret, hvad Greve Kommune opfatter som kvalitet på skole- og dagtilbudsområdet samt få evalueret og dokumenteret kvalitetsniveauet. Det sker blandt andet gennem en lang række evalueringer, som alle har til formål at skabe det bedste grundlag for det videre arbejde med kvaliteten på kommunens institutioner.

Visioner

I de kommende år vil Greve Kommune i videreudviklingen af indsatsen for børn og unge i vanskeligheder have særligt fokus på følgende områder:

- Udvikle nye samarbejdsformer, der skaber nærhed, faglighed, viden og helhed omkring barnet/den unge i de miljøer, hvor barnet/den unge befinder sig.
- Videreudvikle inklusionsprocessen i skoler, dag- og fritidstilbud.
- Videreudvikle samarbejdet med børn, unge og familier.



Bilag 1. Fælles værdigrundlag og mål for arbejdet med børn, unge og deres familier

I februar 2001 godkendte Socialudvalget og Børne- og Kulturudvalget fælles værdigrundlag og mål for arbejdet med børn, unge og deres familier i Greve Kommune. Værdier og mål udgør sammen med vision 2010 hjørnestenen i Børne- og Ungepolitikken.

Værdigrundlaget

Forældre er ansvarlige for deres eget og deres børns liv - herunder for løsning af familiens problemer. Har barnet behov for hjælp, er forældrene ansvarlige for at søge hjælp.

Medarbejderen, der møder barnet og forældrene i hverdagen, er ansvarlig for at tilbyde hjælp, hvor børnenes behov tilsiger dette.

Børns oplevelser af og reaktion på problemer i familien tages alvorligt - men børn må ikke gøres ansvarlige for løsning af familiens problemer.

Greve Kommune tager udgangspunkt i familiens ressourcer og opfattelse af egen situation og problemer, da forældrene er den vigtigste samarbejdspartner.

Greve Kommune respekterer, at familier har forskellige normer og holdninger, og at de kan være forskellige fra de ansattes.

Den medarbejder i Greve Kommune, der i det daglige er i tæt kontakt med barnet, påtager sig ansvar og handler under hensyntagen til barnet, såfremt forældrene er ude af stand til at varetage omsorgen for deres barn.



Overordnede mål

Mål 1 Børn og forældre hører sammen

Arbejdet tager udgangspunkt i, at børn og forældre hører sammen. Hjælpen skal ske således, at det er mindst indgribende i forhold til barnet.

Mål 2. Den sundhedsfremmende og forebyggende indsats prioriteres højt

Spædbørnsfamilier tilbydes en generel sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende indsats for at fremme sundhed og trivsel.

Børn, unge og deres forældre tilbydes en tidlig indsats for at mindske behovet for en mere indgribende indsats senere i opvæksten.

Med tidlig indsats menes, at der sættes ind overfor det ufødte barn, det lille barn og så snart vi bliver opmærksomme på et særligt behov i forhold til ældre børn og unge, som er i en risiko- / truet situation.

Mål 3. Greve Kommune yder en målrettet service til de børn, unge og deres forældre, som har brug for støtte

Den enkelte medarbejder yder en hurtig og målrettet indsats med fokus på barnets trivsel. Forældre som henvender sig, orienteres om serviceniveauet på området. Støtten gives hvor behovet er, nogle gange til barnet og andre gange til hele familien. Forældrene inddrages altid i målfastsættelsen for indsatsen, uanset om der er tale om hjælp, støtte eller kontrol, og forældrenes ansvar/medansvar overfor barnets fortsatte omsorg og udvikling fastholdes.

Greve Kommune sikrer, at der til stadighed er en bred vifte af tilbud, så familiernes individuelle behov for støtte og udvikling kan imødekommes.

Støtten skal kunne evalueres og være målbar.

Mål 4. Der skal være sammenhæng i den indsats, Greve Kommune yder til barnet og familien, uanset om der ydes egenfaglig eller tværfaglig støtte

Indsatsen til familierne gives ud fra medarbejderens egenfaglige baggrund eller i et tværfagligt samarbejde, hvor medarbejdernes samlede viden om familiens ressourcer sikrer en individuel og helhedsorienteret indsats. Valget af egenfaglig eller tværfaglig støtte sker ud fra, hvad der er nødvendigt af hensyn til barnet, således at der altid kun er tale om at inddrage relevante medarbejdere.

Den medarbejder, der er ansvarshavende overfor samarbejdspartnere og forældre, koordinerer indsatsen i familien. Indsatsen gives som udgangspunkt der, hvor barnet/ den unge befinder sig til daglig.

Mål 5. Greve Kommune skal sikre en fortsat faglig metodisk udvikling

I Greve Kommune skal der til stadighed ske en faglig udvikling af medarbejderne på alle niveauer, så der til enhver tid kan gives en relevant støtte til familierne.

Bilag 2. Tværgående samarbejdsfora indenfor børne- og ungeområdet

Samordningsforum

Øverste koordinerende og besluttende organ for de to forvaltninger er Samordningsforum, som består af Børne- og Kulturdirektøren, Socialdirektøren, Afdelingschef i Familieafdelingen og Afdelingschef i Drifts- og Økonomiafdelingen.

Skoleområdet

Dialog- og Indstillingsudvalg

Der er oprettet tværfaglige udvalg på kommunens skoler, hvor skolerne 2 og 2 går sammen om at holde dialog- og indstillingsmøder. På møderne drøftes, hvordan skolebørn med særlige behov/skolebørn i vanskeligheder kan hjælpes gennem en hurtig og koordineret indsats. Dialog- og indstillingsproceduren medvirker herved til at kvalificere indsatsen i forhold til disse børn. Udvalgene mødes hver anden uge.

Centralt visitationsudvalg (CVI)

CVI varetager visitationen af de børn og unge, som skal visiteres til et andet skoletilbud. Det drejer sig primært om børn med psykiske eller sociale vanskeligheder, som vurderes at kunne profitere af et andet skoletilbud. Den enkelte skoleleder er ansvarlig for at bringe sager frem til udvalget. Udvalget består af Ledelsesrepræsentanter for PPR og Familieafdelingen.

Daginstitutionsområdet

4-bandemøder

Der holdes tværfaglige møder i daginstitutionerne, hvor generelle problemstillinger i forhold til børn samt eventuelle bekymringer for enkelte børn drøftes. Den tværfaglige repræsentation på møderne sikrer en helhed omkring barnet og dets familie.

Samarbejds møder mellem sundhedspleje og dagpleje

2 gange årligt mødes de 2 faggrupper for at drøfte generelle problemstillinger omkring børn i 0-3 års alderen. Gennem møderne skærpes opmærksomheden på børn i dagplejen (og deres familier), der kan have behov for hjælp.

Handicapområdet

Greve Handicap Team

Teamet koordinerer den tværgående indsats på handicapområdet samt skaber videndeling og udvikling indenfor området, hvor der almindeligvis er mange samarbejdspartnere knyttet til den enkelte/familien. Derudover drøfter teamet konkrete problemstillinger og indstiller eventuelle anbefalinger til Samordningsforum. Teamet består af fagpersoner fra begge forvaltninger og mødes 1 gang månedligt.

Koordinatorfunktionen varetages på skift (for en 2-årig periode), af Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen.

Den Kriminalitetsforebyggende Indsats

Styregruppen

Den overordnede ledelse af den Kriminalitetsforebyggende Indsats varetages af en styregruppe bestående af Børne- og Kulturdirektøren, Afdelingschefen i Familieafdelingen, Chefen for det samlede Nærpoliti og en repræsentant for Kriminalpolitiet. Koordinatoren for Den Kriminalitetsforebyggende Indsats varetager sekretariatet.

Koordineringsgruppen

Med henblik på koordinering af indsatsen mellem de involverede aktører er der nedsat en koordineringsgruppe for den Kriminalitetsforebyggende Indsats.

Krim Team

Den kriminalitetsforebyggende indsats på det individorienterede niveau er bygget op omkring Krim Team.

På ugentlige møder sikres videndeling og koordinering af indsatsen overfor unges u hensigtsmæssige adfærd mellem de primære aktører i indsatsen. Krim Team referer til koordinationsgruppen.



Rusmiddelområdet

Rusmiddelforum

Greve Kommune har nedsat en tværgående projektgruppe – Rusmiddelforum – der sikrer videndeling og koordination på tværs af afdelinger, forvaltninger og sektorer. Gruppen drøfter aktuelle tendenser og udviklingsperspektiver og udarbejder oplæg og anbefalinger til ledelsesniveauet.

Nye opgaver

Som led i kommunalreformen overtager kommunerne både myndighedsansvaret og det økonomiske ansvar for misbrugsbehandlingen. Herved får kommunerne ansvaret for den samlede indsatsen indenfor rusmiddelområdet.

Der arbejdes i øjeblikket på at fastlægge rammerne for rusmiddelindsatsen i Greve Kommune pr. 1. januar 2007, både i forhold til organisering og i forhold til den konkrete opgaveløsning. Rusmiddelforum har en væsentlig rolle heri.

Andre tværgående samarbejdsfora

Handleguidegruppen

En tværgående gruppe bestående af fagpersoner har udarbejdet en handleguide for børn- og ungeområdet. Formålet med handleguiden er at stille råd og vejledning til rådighed for forældre med børn i vanskeligheder og for de professionelle, eksempelvis lærere og pædagoger, som til dagligt arbejder med disse børn. Handleguiden findes på www.handleguide.dk. Handleguidegruppen har ansvaret for den løbende redigering og videreudvikling af guiden.

Udviklings- og Koordinationsforum, UK-Forum

Udviklings- og Koordinationsforum har til formål at følge og indgå i udviklingen af nye metoder i det tværgående arbejde med børn i vanskeligheder. Gruppen er følgegruppe i forbindelse med udarbejdelsen af en sammenhængende børne- og ungepolitik, monitorerer implementeringen af "Børnelinien" og står for videndeling om udviklingstendenser lokalt såvel som nationalt.

Koordinationsgruppen i Greve

Gruppens formål er at koordinere hjælpen til børn, der har været udsat for seksuelle overgreb og vold. Gruppens 7 medlemmer mødes en gang i kvartalet. Herudover afholdes møder ad hoc med henblik på vejledning i konkrete sager og vejledning om konkrete handlemuligheder.

Forebyggelsesteam i Greve

Det tværfaglige forebyggelsesteam er oprettet til brug for medarbejdere, der i det daglige har kontakt med børn og unge i kommunen. Teamet fungerer som videns- og idébank i forhold til at forebygge selvmord/selvmordsforsøg, giver råd og vejledning i enkelt-sager, registrerer initiativer på området og er konsulenter på eventuelle projekter.

Kriseberedskabet

Kriseberedskabet tilbyder akut hjælp til børnefamilier efter dødsfald eller alvorlig ulykke. Beredskabet tilbyder samtale med familien, kontakt til skole og daginstitution, oplysninger om almindelige reaktioner efter dødsfald eller alvorlig ulykke.

Arbejdsgruppen "Børn af psykisk syge forældre"

Arbejdsgruppen yder råd og vejledning til først og fremmest skolelærere og pædagoger om, hvordan man som professionel kan støtte et barn, der lever i en familie med psykisk sygdom, og hvordan man kan handle omkring barnet/familien.

Koordinering mellem PPR og Familieafdelingen

Der afholdes månedlige møder mellem repræsentanter for PPR og Familieafdelingen med det formål at koordinere indsatsen på tværs af de to enheder.



Børne- og Ungepolitik for Greve Kommune

Vedtaget af Greve Kommunes Byråd maj 2005.

Revideret i august 2006 af Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen i forbindelse med implementeringen af Anbringelsesreformen.

Greve Kommune
Rådhusolmen 10
2670 Greve

Foto

Lars Svanckjær

Lay-out

Greve Kommune